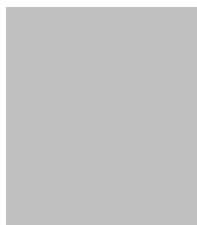





INFORMAȚII PERSONALE



Ceașu Felicia

 strada Codrescu nr. 2, Iași, codul poștal 700481

 0733692663  0733692663

 ceasu.felicia@acadiasi.ro



LOCUL DE MUNCA

ACDEMIA ROMÂNĂ FILALA IAȘI
Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane /
Colectivul de Psihologie și Științele Educației

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

de la 1 aprilie 2000 - până în prezent

cercetător științ. III dr.

ACDEMIA ROMÂNĂ FILALA IAȘI

Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane, strada Codrescu nr. 2, Iași, codul poștal 700481,
[https:// ices.acadiasi.org](https://ices.acadiasi.org)

Scrieți principalele activități și responsabilități

- Participarea la competiții naționale și internaționale de proiecte de cercetare;
- Elaborarea și publicarea de articole științifice;
- Participarea sau organizarea de conferințe/simpozioane/workshop-uri;
- Activitate de cercetare științifică.

de la 1999- până la 2000

cercetare

Preparator universitar pe disciplina Psihologia dezvoltării în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic la
Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, [https:// usv.ro](https://usv.ro)

Scrieți principalele activități și responsabilități

- Conducere seminarii la disciplina Psihologia dezvoltării și îndrumare studenți la practica pedagogică;
- Elaborare și publicare articole științifice în revistele de specialitate.

învățământ

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

De la 1992- până la 1997

Calificarea: Absolvent, secția Sociopsihopedagogie

Universitatea "Al. I. Cuza", Iași, Facultatea de Filosofie, Secția Sociopsihopedagogie

De la 2001- până la 2003

- Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate: psihologie socială, pedagogie, sociologie
- Calificarea: master în "Teorii și practici ale interpretării"

▪ Universitatea "Al. I. Cuza", Iași, Facultatea de Filosofie

- Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate: filosofia culturii, filosofia minții

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Lb. română

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Lb. engleză	B2	C1	B2	B2	B2
Lb. franceza	C1	C1	C1	C1	C1

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Cărți publicate:

Clarificări conceptuale ale relației corp-psiic din perspectiva filosofiei mentalului, Editura Princeps Edit, Iași, 2008, ISBN 978-606-523-043-9, CZ 821.135.1.09.929, 190 pagini

2. Relația minte-corp în filosofia contemporană a științei, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009, ISBN: 978-973-703-492-2, 250 pagini

3. Cognitive Mechanisms and Individual Strategies (ISBN 978-3-8484-3351-3), LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, 2012, 121 pagini

4. Mental representation from „texture” to discourse, Editura Lambert Academic Publishing, Germany, 2017, ISBN 978-3-330-06047-0

5. ARCHITECTURE OF THOUGHT; Paradigms of cognitive psychology, LAP LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum Publishing Group, Berlin, 2020, 100 p., ISBN: 978-3-330-05985-5

6. Companion de psihologie filosofică, GlobeEdit, trademark of International Book Market Service Ltd, OmniScriptum Publishing Group, Berlin, 2020, 189 p., ISBN: 978-620-0-61501-5

7. Fundamentals of Cognitive Psychology, LAP Lambert Academic Publishing, Berlin, 2021, 140 p., ISBN: 978-620-4-71446-2, link: [Fundamentals of Cognitive Psychology, 978-620-4-71446-2, 6204714465 ,9786204714462 by Felicia Ceausu \(morebooks.shop\)](#)

8. Lucrările simpozionului „Psihologia și paradigmele ei explicative”, GlobeEdit divizia pentru limba română a LAP Lambert Academic Publishing, Berlin, 2021, 104 p., ISBN: 978-620-0-62126-9, link: [LUCRĂRILE SIMPOZIONULUI „PSIHOLOGIA ȘI PARADIGMELE EI EXPLICATIVE”, 978-620-0-62126-9, 6200621268 ,9786200621269 by Felicia Ceausu \(morebooks.shop\)](#)

9. Psihologia și paradigmele ei explicative - dezvoltare personală, spirituală și comunicare, GlobeEdit divizia pentru limba română a LAP Lambert Academic Publishing, Berlin, 2022, 137 p., ISBN: 978-620-0-64071-0

STUDII PUBLICATE:

1 Perspective teoretice asupra comportamentului prosocial, în vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, tom V (coord. Ana Gugiuman), Academia Română Filiala Iași, Academia de Științe a Republicii Moldova, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2000, pp.404 - 413;

2 Altruism și comportament prosocial, în volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2000;

3. Sistemul personal de valori și comportamentul prosocial, în vol. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (I)*, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2001; pp. 66-70;

4. Adolescență și identitate: descoperirea sinelui cu ajutorul calculatorului, în vol. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (II)*, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2001; pp.38-40;

5. Devianța ca fenomen social - teorii alternative, în vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, tom VI, 2001 (coord. Ana Gugiuman), Academia Română Filiala Iași, Institutul de

6. *Managementul conflictului. Tehnici de rezolvare și control*, în vol. Psihologie managerială aplicată, 2001, Universitatea "Alec Russo", Bălți, Republica Moldova
7. *Stereotipurile și producerea falsei conștiințe*, în vol. Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări, tom VII, 2002 (coord. Ana Gugiuman), Academia Română Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Ghe. Zane", Ed.Argonaut, Cluj-Napoca, pp.182 -186;
8. *Vasile Conta și geneza psihologiei românești*, Analele științifice ale Universității "Al.I.Cuza" Iași; Filosofie; Tom XLIX - Supliment - 2003, "Vasile Conta - valorizare și interpretare", (coord. Teodor Dima), Ed. Universității "Al.I.Cuza" Iași; pp.103 - 111
9. *Sistemul cognitiv uman din perspectiva neuropsihologică și sistemică*, în revista *Symposion*, 2003, nr. 2 a Institutului de Cercetări Economice și Sociale "Ghe. Zane", Iași
10. *Arhitectura sistemului cognitiv uman*, în vol. Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări, tom IX, 2004, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane", Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, pp.118-129.
11. *Comunicarea nonverbală*, Revista *Symposion*, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" Iași, Tom II, nr.1(3), 2004, pp.131-137.
12. *Globalizarea și expansiunea internetului*, în vol, "Dezvoltarea națională sub impactul globalizării", Universitatea "Dimitrie Cantemir", 2004, Tîrgu Mureș, Ed. "Dimitrie Cantemir", pp. 299-305.
13. *O privire critică asupra realismului intern la Hilary Putnam*, în revista *Symposion*, a Academiei Române, tom III, nr. 1(5), 2005, pp.180-185
14. *Dezvoltarea copilului din perspectiva teoriei învățării sociale*, în vol. Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări, tom X, 2005, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane", Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, pp.215-224
15. *Les relations entre conscience et cerveau dans la philosophie du mental*, Noesis, XXX-XXXI, 2005-2006, Editura Academiei Române, București, pp. 149-157
16. *Conformismul ca tip de influență socială*, în vol. Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări, tom X, 2006, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane", Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, pp.118-125
17. *Idei reprezentative privind problema minte / corp în secolul XX*, revista *Symposion*, Academia Română. tom IV, nr.1(7), 2006, pp.64-75
18. *Perspectiva holistă în filosofia minții, fizica cuantică și medicină*, în revista *Symposion*, a Academiei Române, tom V, nr. 1(9), 2007, pp147-167
19. *Câteva considerații asupra relației conștiință-creier*, în revista *Symposion*, a Academiei Române, tom V, nr. 2(10), 2007, pp 536-548
20. *Paradigme ale dezvoltării sociale și ale reconstrucției comunitare*, Anuarul Universității „P. Andrei” din Iași, Științe Socioumane, Serie nouă, Tomul II, Editura Institutul European, Iași, 2007, pp.147-153
21. *Factori determinanți ai atracției interpersonale*, în, Idei și valori perene în științele socio-umane, Studii și Cercetări, Tom XIV, 2009, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, pag.373-379
22. *Concepția trialectică a psihicului la Ștefan Lupașcu*, în Analele Științifice ale Institutului de Studii Europene " Ștefan Lupașcu" – Iași, seria Secvențe semio-logice, tom X: nr. 1-2, 2008, Extras
23. *Concepția trialectică a psihicului la Ștefan Lupașcu*, în Constantin Rădulescu-Motru și Ștefan Lupașcu, sau actualitatea gândirii de tip energist, Editura " Ștefan Lupașcu", Iași, 2009, pp. 185-195
24. *Social cognition or how we think about the world where we live in*, Volumul Conferinței

Internaționale „Limitele Societății Cunoașterii”, 6-9 octombrie 2010, Iași

25. *Levels of mental processing of information*, Volumul Conferinței Internaționale "The Engineered (Technological) Singularity", 27/28 octombrie 2010, Suceava&Cernauti
26. *Cognitia socială sau cum gândim despre lumea în care trăim*, Revista Symposion, Revistă de Științe Socio-Umane, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, 2010, Iași
27. *Social consequences of labor migration in Roumania*, volumul Conferinței Internaționale "Nations, Regions, Organisations – Cultural Diversity as a Source of Integration and Alienation", 2010, Szczecin, Polonia
28. *Mental modelling of reality*, volumul Conferinței Internaționale „Knowledge and action” Universitatea de Nord, 2010, Baia Mare
29. *Personalitatea și cogniția socială*, Editura Lumen, 2012, Indexat Copernicus Ideas Repec, Socionet, Econpaper
30. *Empatia și afinitățile motivaționale*, Ed.Terra Nostra, Iasi, 2012
31. *Comportament și personalitate*, Idei și valori perene în științele socio-umane, Editura Argonaut, 2012
32. *Factorii psiho-sociali ai intențiilor de modificare corporală; autopercepția corporală și stima de sine*, Anuar UPA, 2012, indexat Copernicus Internat., CEEOL, Socionet, RePeC
33. *Manipularea în mass-media; etica jurnalistică* ; Editura Lumen, Iasi 2012, Indexat Copernicus Ideas Repec, Socionet, Econpaper
34. *Mind Tools in Global Education Review*, Longbridge Publishing Company Limited, Hong Kong, vol.1/2013, ISSN 2220-1599, www.lbrpublishing.com
35. *Cognitive architecture and models of thinking in US-China Law Review*, David Publishing Company, vol.10/2013 “From Knowledge to Wisdom”
36. *Despre convingeri si strategii intentionale* in Tomurile XI și XII/2013– Serie Nouă - ale Anuarului Universității “Petre Andrei” din Iași.
37. *Modele si arhitecturi cognitive* in volumul „Idei si valori perene in stiintele socio-umane”, Tomul XVIII, 2013
38. *Limba, ca fenomen social*, vol. colectiv, editura acreditata CNCS, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iasi
39. *Educational role of Mental Maps*, în numărul 9 al revistei Review of Artistic Education, Revista este publicată de Centrul de Studii și Cercetări Interculturale al Institutului de Pregătire Psihopedagogică și Consiliere din cadrul Universității de Arte “George Enescu” din Iași
40. *Arta și personalitate, dimensiuni filosofice și psihologice ale creației artistice*, vol. Colectiv, coord. Marinela Rusu, Editura Ars Longa, Iași, *Comunicarea prin metafora imagistică*
41. *Modele si arhitecturi cognitive* in volumul „Idei si valori perene in stiintele socio-umane”, Tomul XVIII
42. *Paradigme ale cunoașterii sociale*, Vol. colectiv “Idei si valori perene in stiintele socio-umane”, Tomul IX
43. *Etic și estetic; Modelare personală prin artă*, volum colectiv – II, coord. Marinela Rusu, Editura Ars Longa, 2015, Iași, Caracteristici și mecanisme de acțiune ale art-terapiei vizual-plastice, p.216-228
44. *Educational Role of Mental Maps*, Review of artistic education, No. 9-10, Center of Intercultural

Studies and Researcher; The Institute of Psychopedagogical Trening and Counseling „George Enescu” University of Arts Iași, România, Artes Publishing House, Iași, 2015, p.264-273

45. *The Role of Mintal Schemes In The Construction of Reality* în Relația identitate-alteritate și stereotipurile socio-culturale, coord. Doina Mihaela Popa, Nicoleta-Mariana Iftimie, Editura Performantica, Iași, 2015, p.54-62

46. *Reprezentările mentale, de la „textură” la discurs: sociolingvistica lui Michael A.K. Halliday*, în Discours and Communicative Interaction, editori Nicoleta Iftimie, Olivia-Cristina Rusu, Editura Politehnum, Iași, 2016 (pp. 459-477)

47. *Developing by Drawing Creativity of Children Activities*, Review of Artistic Education, nr. 11-12, 2016, seria De Gruyter Open, Ed. Artes Publishing House, Iași (pp.183-189), <https://www.degruyter.com/view/j/rae.2016.1.issue-12/issue-files/rae.2016.1.issue-12.xml>, Published Online: 04/20/2016

48. *Cognitive Architectures based on physical or social representations*, European Journal of Science and Theology, decembrie 2016, vol. 12, nr. 6, (pp. 73-84), indexată *Elektronische Zeitschriftenbibliothek, ERIH PLUS, EBSCO, Index Copernicus International, Scopus by Elsevier Bibliographic Databases*, http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/61/Contents%2012_6_2016.pdf

49. *Provocările educației artistice din România într-o lume globalizată*, volum colectiv, Editura Indigo Color, Bălți, 2016

50. *Thinking and Language in the Body / Psyche Issue: A Cognitive Ethology Focused on Human Being*, Linguistics and Literature Studies 5(4): 294-300, 2017, www.hrpub.org

52. *Fine Arts: 6. The Healing Power of Art-Therapy*, Review of Artistic Education, vol 16, issue 1, 2018, pp. 203-211, De Gruyter Open

53. *Effects of Motivation on the Learning Activity*, Romanian Journal for Multidimensional Education, 2018/6/1, Lumen Publishing, vol.10, issue 2

54. *Education Seen through the Postmodernity „Grid”*. Postmodern Openings, Lumen Publishing, vol. 9 (1), 2018

55. *Paradigms of differentiated cognitive functioning*, ADVED 2019- 5th International Conference on Advances in Education and Social Sciences 21-23 October 2019- Istanbul, Turkey, https://www.ocrints.org/adved19_e-publication/papers/230.pdf

56. *The Importance of Cognition in Education*, International Journal of Publication and Social Studies, Vol. 4, No. 2, pp. 92-9, Asian Economic and Social Society

57. *Conștiința la intersecția dintre filosofie și neuroștiințe*, în Aurora Hrițuleac, Liviu-Adrian Măgurianu (coord.), *Paradigma conștiinței – abordări multi și interdisciplinare: Concepte, teorii și practici*, Editura Pro Universitaria, 2021, ISBN: 9786062612610, pp.154-172

58. *Are Animals only Intelligent or Do They Possess Thought?*, în Irina Frasin, George Bodi, Sonia Bulei, Codrin Dinu Vasiliu (coord.), *Anthrozoology Studies Animal Life and Human Culture*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022, 338 p., ISBN 978-606-37-1599-0, pp.321-336;

59. *Conștiința și lumea cuantică*, în Aurora HRIȚULEAC Liviu-Adrian MĂGURIANU (Coordonatori), *Conștiința la confluența dintre științe*, Editura Pro Universitaria, Editură acreditată de CNCIS în domeniul Științelor Umaniste și domeniul Științelor Sociale, CNATDCU, București, 2022, 219 p., ISBN 978-606-26-1463-8, pp. 126-138

60. *Metode și tehnici de stimulare a creativității elevilor. Methods and techniques to stimulate students' creativity*, Indexat: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/164855 în Marinela Rusu (coord.), *Geniu, talent, creativitate - o perspectivă psiho-pedagogică, Volumul II, Lucrările Conferinței Științifice Internaționale „Geniu, talent, creativitate”*, Editura Performantica, Iași, 2022, 202 p., ISBN 978-606-685-906-6, pp.44-49, Indexat: IBN - https://ibn.idsi.md/collection_view/1861 CEEOL și Zenodo;

Proiecte

Bursier (2010-2011) în cadrul **Proiectului Societatea Bazată pe Cunoaștere: cercetări, dezbateri, perspective** Proiect POSDRU, ID 56815

Tema proiectului de cercetare: Dinamica relației dintre individ, cunoașterea socială și mentalul

Conferințe **COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE SUSȚINUTE:**

1. *Altruism și comportament prosocial*, Sesiunea științifică anuală, Cluj-Napoca, 22-23 octombrie 1999;
2. *Repere în evoluția psihologiei sociale contemporane*, Zilele Psihologiei Timișorene a IX-a ediție, Simpozionul Național "*Psihologia încotro?*", 12-13 mai 2000;
3. *Predicții care se autoîmplinesc*, Sesiune anuală, ediția a X-a, Universitatea "Petre Andrei", Iași, 19 - 20 mai 2000;
4. *Managementul conflictului. Tehnici de rezolvare și control*, Zilele Academice Clujene, 5-30 iunie 2000, Cluj-Napoca;
5. *Considerații psihosociologice asupra nivelului moralității epocii noastre* Zilele Academice Ieșene, 5-7 octombrie 2000, Iași, ediția a XV-a, secțiunea Pedagogie-Psihologie și în cadrul Masei rotunde desfășurate sub titlul "Aspecte ale psihologiei individuării și deindividuarii", studiul intitulat "Jung și Freud-contradicții și conexiuni ideatice";
6. *Identitate și contradicție în sfera psihicului*, la Ștefan Lupașcu; Conferința Internațională "Ștefan Lupașcu 2000", secțiunea nr.6, "Științe ale vieții și ale cogniției";
7. *Precursori ai psihologiei sociale în România*, Sesiunea științifică "Dinamica științei: etape în evoluția psihologiei și a științelor educației", 15-17 iunie 2001, Iași, Institutul de Științe Socio-Umane, Iași, Filiala Academiei Române;
8. *Percepția interpersonală- o abordare socio-cognitivă*, Sesiunea anuală de comunicări științifice, ediția a XI-a, 28-29 iunie 2001, Universitatea "Petre Andrei" Iași;
9. *Memoria și procesarea informației*, Zilele psihologiei timișorene, 4-5 mai 2001, ediția a X-a, s-a desfășurat Simpozionul Național "Psihologia - o știință pentru mileniul III";
10. *Rolul stereotipurilor în producerea falsei conștiințe*; Zilele Academice Ieșene, 4-6 octombrie 2001, ediția a XVI-a, Sesiunea științifică "Idei și valori perene în științele socio-umane";
11. *Mecanisme de influențare în relațiile interpersonale*, Colocviul național "2001: Umanism și educație", 15-17 noiembrie, Suceava, secțiunea Paideia;
12. *Identitate socială și identitate personală*; Sesiunea științifică "Universul psiho-social al individului uman", 25 iunie 2002, organizată de Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Ghe. Zane" Iași și Fundația Academică "P.Andrei";
13. *Concepții privind psihologia poporului român dezvoltate în perioada interbelică*, Zilele Academice Ieșene, 16 sept. 2002, masa rotundă "Contribuția psihologilor români în perioada interbelică la constituirea și dezvoltarea științelor psihopedagogice", Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Ghe. Zane" Iași;
14. *Autonomia cauzală a mentalului, ipoteza micro-siturilor*, Zilele academice ieșene, 16-21 septembrie 2002, Sesiunea științifică "Idei și valori perene în științele socio-umane";
15. *Vasile Conta - moment în geneza psihologiei românești*, masă rotundă: In memoriam: Vasile Conta - 120 de ani de la moarte, Zilele Academice Ieșene, 16 sept. 2002, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Ghe. Zane" Iași;
16. *Despre cunoaștere și modelarea realității la Karl L. Popper*, Simpozionul Karl L. Popper și confruntările din filosofia contemporană a științei, 25 -26 octombrie 2002, în cadrul Zilelor Universității "Al.I.Cuza" Iași;
17. *Arhitectura sistemului cognitiv uman*, Sesiunea Științifică "Idei și valori perene în științele socio - umane, 25-26 septembrie 2003, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Ghe. Zane", Academia Română, Filiala Iași.
18. *Stereotipurile sociale și rolul lor în constituirea realității psiho-fizice*, Sesiune științifică anuală,

ediția Mai 2004, Universitatea “Ștefan Lupașcu”, Iași, 30 mai 2004

19. *Idealul de frumusețe - construct social sau avantaj evolutiv?*, Sesiune anuală de comunicări și referate științifice, Universitatea “Petre Andrei” Iași, Facultatea de Psihologie, Asistență socială și Sociologie, 25-26 iunie 2004

20. *Dezvoltarea copilului din perspectiva teoriei învățării sociale*, Zilele academice ieșene, ediția a IX-a, Sesiunea științifică “Idei și valori perene în științele socio-umane”, Iași, 24 septembrie 2004

21. *Globalizarea și expansiunea Internetului*, Simpozion științific internațional “Dezvoltarea națională sub impactul globalizării”, Târgu-Mureș, 22-23 octombrie 2004

22. *The cultural status of the aberrant interpretation of the news. The case of forthcoming events of high-tech in mass-media*, Workshop-ul The Challenges of Multiculturalism in Central and Eastern Europe, Universitatea “Al.I.Cuza”, Iași, 28-30 octombrie 2004.

23. *Procesări mentale ale informației*, Sesiunea științifică *Aspecte științifice și filosofice ale conștiinței*, Institutul de cercetări economice și sociale “Ghe. Zane” Iași, Filiala Academiei Române, 20 mai 2005

24. *Procesarea mentală a informației și conștiința*, Sesiunea științifică anuală a Universității “Ștefan Lupașcu” Iași, 29 mai 2005

25. *Tehnici de influență interpersonală*, Sesiune de comunicări și referate științifice „Universul psihosocial al individului uman”, Universitatea “P.Andrei” Iași, 25 iunie 2005

26. *Conformismul ca tip de influență socială*, Zilele Academice Ieșene, a XX-a ediție, 22-23 septembrie 2005

27. *Conceptii socio-psihologice privind comportamentele aparent inexplicabile*, Sesiunea științifică “Noi orizonturi de cercetare în psihologie și științele educației la început de mileniu III”, Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași, Universitatea “P.Andrei”, Iași, 26 iunie 2006

28. *Tehnici de influență interpersonală: imitația, normalizarea, conformismul*, Zilele Academice Ieșene, Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași, 8-10 septembrie, 2006

29. *Impactul psihologic al tehnologiei informației asupra comunicării*, Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași, Univ. „P.Andrei” Iași, 23 iunie 2007

30. *Procese elementare ale relației cu celălalt: dezvoltarea competențelor sociale* Zilele Academice Ieșene, Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași, 8 septembrie, 2007

31. *Sistemul trialectic al psihicului la Ștefan Lupașcu*, Actualitatea gândirii de tip energetist, 23-23 mai 2008, Fundația internațională „Ștefan Lupașcu”, Facultatea de Filosofie a Univ. „Al.I.Cuza” Iași

32. *Dezvoltarea psiho-socială și legitimitatea politicilor sociale europene în spațiul românesc*, Perspective transculturale și psiho-sociale ale integrării în Uniunea Europeană, Zilele „Petre Andrei”, 1-30 iunie 2008, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași, 25 iunie 2008

33. *Importanța comunicării interpersonale în structurarea și dezvoltarea personalității*, Zilele Academice Ieșene, 23-24 septembrie 2008, Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași

34. *Avantaje și dezavantaje ale utilizării calculatorului la vârsta adolescenței*, Sesiunea științifică *Experiența adolescenței: probleme de dezvoltare, vulnerabilitate și risc într-o societate modernă*, 6 mai 2010, Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași

35. *Problematika psihologiei sociale*, Sesiunea științifică *Educație și personalitate*, 25 iunie 2010, Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași

36. *Mecanisme și strategii cognitive individuale: inferențe și euristici*, Conferința Internațională Lumen: Logos, Universalitate, Mentalitate, Educație, Noutate 2011, Iași, “Modelarea mentală și relația minte-

creier-realitate” în cadrul secțiunii *Filosofie și științe umaniste* și a lucrării științifice, în cadrul secțiunii *Științe sociale*

37. *Comportament și personalitate*, Conferință Zilele Academice Iașene, ediția a XXVII-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Ghe.Zane”, 18-19 octombrie 2012

38. *Personalitatea și cogniția socială*, .International Scientific Conference : Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty, 21 mai-3 iunie 2012:

39. *Manipularea în mass-media; etica jurnalistică*, Conferință International Scientific Conference : Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty, Iași, 21 mai-3 iunie 2012

40. *Rolul sistemului cognitiv pentru cogniția socială*, Conferința Internațională EPHES, Suceava, 2012

41. *Democrația între vis și realitate*, Conferință Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Ghe.Zane” 2012

42. *Anxietatea socială simptom sau tulburare în diferitele colectivități*, Conferința Manifestarea și autoreglarea emoțiilor – Procese psihologice de baza în autoreglarea emoțiilor, 14 iunie 2013,

43. *Modele și arhitecturi cognitive*, Zilele Academice 18 octombrie 2013, ediția a XXVIII-a

44. *Instrumente ale minții*, Conferința Internațională LUMEN, 10-13 aprilie 2013

45. *Comunicarea prin metafora imagistică*, Conferința internațională Artă și personalitate – rolul creației artistice în dezvoltarea conștiinței umane, 23 mai 2014

46. Conferința internațională „Național și universal în arta și educația europeană”, Universitatea de Arte “George Enescu” Iași, 20-22 noiembrie 2014

47. *Paradigme ale cunoașterii sociale*, Zilele Academice Iașene, ediția a XXIX-a, sesiunea științifică Idei și valori perene în științele socio-umane, 25 septembrie 2014

48. Sesiunea de Comunicări “*Limbaje aplicate în mediul academic*”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Pedagogic – Colectivul de Limbi Străine din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, 14 noiembrie 2014

49. *Consequences of Organizational Crisis*, LUMEN 2015 - Rethinking Social Action. Core Values - RSACV 2015, Iași, 16-19 aprilie, 2015

50. *The Role of Mental Schemes In The Construction of Reality*, Centrul de Limbi Moderne Aplicate și Comunicare „Linguatek”, Colectivul de Limbi Străine din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic al Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași , Simpozionul *Relația identitate-alteritate și stereotipurile socio-culturale*, 29 mai 2015

51. *Caracteristici și mecanisme de acțiune ale art-terapiei vizual-plastice*, Conferința Internațională Etic și estetic; Modelare personală prin artă, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași, coord. Marinela Rusu, 2015, Iași

52. *Relația dintre inteligența socială, competența și incompetența socială*, Zilele Academice Iașene Cercetări sociale și umaniste: perspective teoretice și aplicative, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași, 8 – 9 octombrie 2015

53. *Arhitecturi cognitive bazate pe reprezentări fizice sau sociale*, ROSPHET (Romanian Society for Philosophy Engineering and Technoethics), PHEADE (Philosophy of Engineering and Artifact in the Digital Age) 2015 - 7th edition, Conferința Internațională Brains, Theme: Artifactual Reality, Voroneț Residence, October 30 - November 1 2015

54. *Rolul reprezentărilor mentale în dezvoltarea personalității*, Conferință organizată cu ocazia aniversării a 150 de ani de la înființarea Academiei Române, 25 martie 2016, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Ghe. Zane”, Iași

55. *Reprezentările mentale, de la „textură” la discurs: sociolingvistica lui Michael A.K. Halliday*, Conferința Internațională Discours and Communicative Interaction, Universitatea Tehnică „Gheorghe

Asachi” din Iași, 28-29 mai 2016

56. *Reprezentările sociale, ca „grile” de interpretare a realității*, Zilele Academice Ieșene, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Ghe. Zane”, Iași, ediția a XXXI-a, 13 octombrie 2016

57. *Abordarea semiotică a comunicării*, Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, Facultatea de istorie și Filozofie, Universitatea de stat din Moldova, Chișinău, 17-18 nov. 2016

58. *Etică și valori în educație: încotro?*, Conferința Internațională Multidimensional Education and Professional Development of Ethical Values, MEPDEV Lumen, 17-19 nov. 2016, Târgoviște

59. *Puterea vindecătoare a artterapiei*, Conferința internațională DPPD/UNAGE Creativitate și inovație prin artă și educație, din perspectivă inter-culturală, 16-18 noiembrie 2017, Iași

60. *Curricular practices for developing creative behavior of students*, LUMEN EDU International Scientific Conference – Education, Quality & Sustainable Development (LUMEN EDU EQSD2017), 22-23 nov., București

61. *Paradigme de funcționare cognitivă diferențiată*, Zilele Academice Ieșene, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Ghe. Zane”, Iași, ediția a XXXII-a, 12 octombrie 2017

62. *Romanian Education Has Ceased to Be What It Used to Be: It's Strictly the Ruling Class!*, Cărțile care ne-au făcut oameni, 26 mai 2018, Conferință Internațională, Universitatea ”Al.I.Cuza” Iași

63. *Relations Between Motivation-Satisfaction-Performance In Career Read Through A Postmodernist "Grid"*, Rethinking Social Action. Core Values in Practice, 27-28 April 2018 Suceava, 8th LUMEN International Scientific Conference

64. *Reprezentarea, ca proprietate a sistemului cognitiv*, Zilele Academice Ieșene, 18.10.2018, ediția a XXXIII-a

65. *The Importance of Cognitive Architectures in Education*, 6th Central and Eastern European LUMEN International Scientific Conference NASHS 2019, 19-21 septembrie 2019, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chisinau, Republic of Moldova

66. *Psihologia și științele cogniției*, Zilele Academice Ieșene, Ediția a XXXIV- a, Iași, 11 octombrie 2019, Academia Română – Filiala Iași și Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”

67. *Cognitive mapping as a Teaching Tool*, 4th LUMEN EDU International Scientific Conference on line, Târgoviște, November 25-26, 2020

68. *Noi tendințe și paradigme în psihologia cognitivă*, Simpozion național ”Psihologia și paradigmele ei explicative”, în cadrul Zilelor academice ieșene, ediția a XXXV-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale ”Gh. Zane”, Iași, filială a Academiei Române, Iași, 25 septembrie 2020

69. *Nivele de analiză ale sistemului cognitiv*, Sesiune științifică TEME ȘI IDEI ÎN PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Iași, 23 octombrie 2020

70. *Are animals just intelligent or do they possess thought?*, Simpozionul de Antrozologie, ediția a IV-a, *Animal Life and Human Culture*, 5-6 noiembrie 2021, organizatori: “Gh. Zane” Institute of Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch

71. *Efectele utilizării internetului asupra performanțelor școlare*, conferință științifică națională *Psihologia și paradigmele ei explicative*, ediția a II-a; organizatori: Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”- Academia Română, Filiala Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, (Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași), 24 septembrie 2021, format on line

72. *Inteligența emoțională și rolul ei în dezvoltarea personalității*, sesiune științifică națională *Teme și idei în psihologie și științele educației în cadrul Zilelor Academice Ieșene*, ediția a XXXVI-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”- Academia Română, Filiala Iași, 14 octombrie 2021, format on line, link: <https://acadiasi.org/teme-si-idei-fundamentale-din-domeniul-psihologiei-si-stiintelor-educatiei/>.

73. *Metode și tehnici de stimulare a creativității elevilor*, International Scientific Conference *GENIUS, TALENT, CREATIVITY - a psycho-pedagogical and socio-cultural approach*, The XIIIth Edition, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași în colaborare cu Univ. ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Univ. Națională de Arte ”George Enescu”, Iași, 13th Elementary School of Ilion, Athens, Greece, Școala gimnazială ”Elena Cuza” Nr. 9, Iași, Fundația Academică Pentru Progres Rural ”Terra Nostra”, Iași, 20.05 2022, link: <https://ices.acadiasi.org/international-conference-genius-talent-creativity-a-psycho-pedagogical-and-socio-cultural-approach/>

74. *Evolution and optimalism*, Anthrozoology Symposium, *Non-human Animals in Open Societies*, The V-th Edition, „Gh. Zane” Institute of Economic and Social Research (Romanian Academy – Iași Branch) in association with the Faculty of Biology (“Al. I. Cuza” University of Iași), the Faculty of Psychology and Educational Sciences (“Babeș – Bolyai” University of Cluj), Faculty of Animal Husbandry and Biotechnology (University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca), the Faculty of Veterinarian Medicine (“Ion Ionescu de la Brad” University for Agricultural Studies and Veterinarian Medicine of Iași), Rural Development Research Platform and Moldavia’s History Museum (“Moldova” National Museum Complex), 4-5 nov.2022, link: <https://ices.acadiasi.org/simpozionul-de-antrozologie-editia-a-v-a/>

75. *Educația artistică și art-terapia creativă*, Conferința internațională *Arta educației versus Educația artistică/The Art of Education versus Artistic Education*, Universitatea Națională de Arte “George Enescu” Iași, DPPD, Centrul de Studii și Cercetări Interdisciplinare, 17-19 noiembrie 2022; Site conferință: <https://artpersonality.webs.com>

76. *Necesitatea dezvoltării strategiilor de gândire critică în societatea actuală*, Conferința Științifică Internațională: ”Școala internațională de metodologie în științele socio-umane”, Ediția a V-a, *Educație și gândire critică*, org. de Universitatea de Stat din Moldova în colaborare cu USARB din Rep. Moldova și UAIC, România, 17-18 noiembrie 2022, link: <meet.google.com/oza-vhbd-zkt>

77. *Niveluri ale conștiinței umane*, Conferința Științifică Națională, *PSIHOLOGIA ȘI PARADIGMELE EI EXPLICATIVE - Dezvoltare personală, spirituală și comunicare*, Ediția a-III-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași în colaborare cu Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Istorie și Filosofie, Departamentul de Filosofie și Antropologie și Sino-Canadian International Program School, Dongying, Shandong, China, 24 septembrie, 2022, link: <https://acadiasi.org/psihologia-si-paradigmele-ei-explicative-br-dezvoltare-personala-spirituala-si-comunicare/>

78. *Experimentul mental și relevanța sa în explicarea cogniției umane*, Sesiunea Națională Științifică *Teme și idei fundamentale din domeniul psihologiei și științelor educației*, Zilele Academice Ieșene, Ediția a XXXVII-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”.

Citări

1. George Ceașu, *Analiza și sinteza sistemelor informaționale pe baza categoriilor semiotice*, Ed. Universității Al.I.Cuza, Iași, 2012, p.89, citat din Felicia Ceașu, *Stereotipul social, speculația științifică și rolul acestora în constituirea realității*, Symposion, tom 2, 2(4), 2004

2. George Ceașu, *Curs de filosofia minții* (Universitatea ”Al.I.Cuza” Iași, 2012), p.10 Felicia Ceașu, *Stereotipul social, speculația științifică și rolul acestora în constituirea realității*, Symposion, tom 2, 2(4), 2004

3. Melentina Toma (coord.), *Paradigma analizei de tip situațional în câmpul socio-umanului*, Ed. Universității Al.I.Cuza, Iași, 2009, articolul *Utilizări ale hexadei ”situaționale” în câmpul naratologiei* pagina 144, citat din Felicia Ceașu, *Stereotipul social, speculația științifică și rolul acestora în constituirea realității*, Symposion, tom 2, 2(4), 2004, ”Termenii opuși realului sunt imaginarul, ficționalul și irealul – în raporturi de tipul reuniunii, anti-intersecției și al contradicției”.

4. Ana Bazac, G.C. Constandache, Cătălin Ioniță, Laura Pană (coord.), *Logica și provocările sociale*, Ed. Politehnica Press, București, 2008, în *Bibliografie*, p.2010, Felicia Ceașu, *Stereotipul social, speculația științifică și rolul acestora în constituirea realității*, Symposion, tom 2, 2(4), 2004

5. Marinuc Marius p.5, *Paradigme ale filosofiei minții* (lucrare de gr.I), Universitatea ”Al.I.Cuza” Iași, ”filosofia minții este studiul asupra naturii și structurii conștiinței intenționale [...]” din Ceașu, Felicia, 2008, *Clarificări conceptuale ale relației corp-psihic din perspectiva filosofiei mentalului*, Editura Princeps Edit, Iași, p.120

6. Marinuc Marius p.66, *Paradigme ale filosofiei minții* (lucrare de gr.I), Universitatea ”Al.I.Cuza” Iași, ”Conștiința este, de fapt, un fenomen integrator, expresie a întregii activități a psihicului. Prin stabilitatea sa, imprimată de caracterul de factor esențial al psihicului, poate fi asemănată și cu o stare globală, cu un sediu stabil al experienței.”^{din} Ceașu, Felicia, 2008, *Clarificări conceptuale ale relației corp-psihic din perspectiva filosofiei mentalului*, Editura Princeps Edit, Iași, p.123

7. Marinuc Marius.p.68, *Paradigme ale filosofiei minții* (lucrare de gr.I), Universitatea ”Al.I.Cuza” Iași (“Spre exemplu, studiile despre operația de separare a celor două emisfere cerebrale revelează că

întreruperea fluxului informației dintre cele două emisfere dă naștere la efecte de deconexare izbitoare; percepțiile și deciziile unei emisfere sunt rupte de cele ale celeilalte emisfere. Aceasta determină faptul că «unitatea sinelui», clamată de filosofi ca o necesitate transcendențială, a fost de fapt subiect de manipulare anatomică. Rezultatele implică faptul că o asemenea unitate și coerență ce există în conceperea sinelui depinde nu de necesitatea transcendențială, oricare ar fi ea, ci de organizarea neuronală.” Ceașu, Felicia, 2008, *Clarificări conceptuale ale relației corp-psihic din perspectiva filosofiei mentalului*, Editura Princeps Edit, Iași, p.47

8. Marinuc Marius, *Bibliografie*, p.116, *Paradigme ale filosofiei minții* (lucrare de gr.I), Universitatea ”Al.I.Cuza” Iași, Ceașu, Felicia, 2008, *Clarificări conceptuale ale relației corp-psihic din perspectiva filosofiei mentalului*, Editura Princeps Edit, Iași

9. Petru Ioan, *Coordonate ale filosofiei ieșene pe parcursul a trei jubilee*, Ed.”Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010, Index nominorum (p.591), Ceașu Felicia, pp. 308-309, p. 363, p.366, p.377, p.450, p.459

10. George Ceașu, Petru Ioan, Melentina Toma, *Contributori în contul logicii ieșene*, Ed.”Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010, p.268, Felicia Ceașu, *Bibliografie, Clarificări conceptuale ale relației corp-psihic din perspectiva filosofiei mentalului*, 2008, Editura Princeps Edit, Iași

11. Felicia Ceașu, *Fine Arts: 6. ”The Healing Power of Art-Therapy”*, *Review of Artistic Education*, 16 (2018): 203–211. <https://doi.org/10.2478/rae-2018-0022>, citat în: 1. M Rafaely, RM Goldberg, ” Grief Snow Globe: A Creative Approach to Restorying Grief and Loss through Narrative Therapy”, *Journal of Creativity in Mental Health*, 2020

12. Mariella Scerri Mellicha, Malta, Victor Grech Pembroke, Malta, ”Drawing parallels in pandemic art”, Hekotoen International, *A Journal of Medical Humanities*, Hektoen Institute of Medicine, 2240 West Ogden Avenue, Chicago, IL. 60612, ISSN 2155-3017

13. Felicia Ceașu, Education seen through the postmodernity „grid”, *Postmodern Openings*, 9(1), 22-34, *citat in*: 1. Nofa Safitri, STUDENTS'PERCEPTION OF PEER TUTORING IN ENGLISH CLASS, The graduate program, Santa Dharma University, Yogyakarta, 2020; 2. MARCHUK, Larysa; YATSYNA, Olena, ”Assertiveness of Discursive Self-referential Identity: Postmodern Paradigm”, *Postmodern Openings / Deschideri Postmoderne* . Mar2020, Vol. 11 Issue 1, p211-224. 14p; 3. L G Griban, O Nikulochkina, O Varetska, ”Formation of the Primary School Teachers' Information Competency in Postgraduate Education”, *Postmodern Openings*, Vol. 11 No. 3 (2020); 4. S Hanaba, O Voitiuk, N Goliardyk, ”Methodological Potential of the Complexity Concept in Education Modernization”, *Postmodern Openings*, Vol. 11 No. 2 Supl 1 (2020); 5. JOÃO FRANCISCO LOPES DE LIMA, ”Amorte da Pedagogia? Os fundamentos modernos daeducação escolar frente aos desafios da pós-modernidade numa perspectiva histórico-filosófica”, *Rev. Diálogo Educ.*, Curitiba, v. 19, n. 61, p. 844-861, abr./jun. 2020.

14. Felicia Ceașu, ”Effects of Motivation on the Learning Activity”, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala* , Vol. 10 Issue 2, p 6-27, 21p. *citat în* O Zinchenko, M Ogrenich, M Shepel Yakovlieva, Maryna, ”Future Economists' Cultural Competence and Business English Speech Etiquette Formation”, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala* . Jun2020, Vol. 12 Issue 2, p290-310.

