


INFORMAȚII PERSONALE

Cristina Maria Tofan


 Macazului nr. 10, Iași Iasi (România)

 +40 0741244763

 cmbostan@gmail.com / cmtofan@acadiasi.ro

LOCUL DE MUNCA

ACADEMIA ROMÂNĂ FILALA IAȘI
 Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”
 Colectivul Psihologie și Științele Educației

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

06/2021 – prezent

Cercetător științific

Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași (România)
 Cercetare și diseminare de rezultate științifice în domeniul psihologiei sociale.

Tipul sau sectorul de activitate cercetare și dezvoltare

05/2019 – 2021

Cercetător postdoctorat

Școala Doctorala, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România, Iasi (România)

Propunerea de soluții de consiliere și îmbunătățirea sănătății psihologice.

Cercetare și diseminare de rezultate științifice în domeniul psihologiei.

Tipul sau sectorul de activitate cercetare și dezvoltare

07/2018

Lector

Spitalul Clinic Militar de Urgență „Dr. Iacob Czihac” din Iași
 2018, Iulie

Brigada 81 Mecanizată General Grigore Bălan, Bistrița

Lector „Cursul pilot de management a incidentelor critice psiho-sociale și specifice organizației militare”

Tipul sau sectorul de activitate cercetare și dezvoltare

06/2014–06/2019

Psiholog

Asociația Sf. Damian, Iasi (România)

Descriere poziție și proiecte

Expert consiliere - psiholog O șansă egală pentru toți. Educație inclusivă în unitățile școlare (POCU 103821)

Psiholog coordonator pentru echipele de voluntari în cadrul proiectelor „Dedicat vieții tinerilor” (2016-2017), „Voluntar în linia întâi” (2014-2015), parteneriatul cu Serviciile de Administrație Națională în Penitenciarul Iași și „Îngrijire vârstnică la domiciliu”(2014-2016).

Descriere activități:

Activități de consiliere și art-terapie pentru persoanele instabile emoțional și cu risc de stigmatizare (ex. prevenție depresie și risc suicidar, persoane private de libertate, persoane vârstnice, copii și tinere fete aflate în risc sau victime ale abuzurilor);

Activități de orientare și consiliere pentru implicarea elevilor și părinților în activități educaționale și prevenirea abandonului timpuriu școlar; Consiliere și sprijin emoțional în perioada de doliu; Dezvoltare de proiecte pentru grupuri dezavantajate din comunitate (ex. caravană medicală, cursuri pentru tineri dedicate prevenției depresiei și riscului suicidar, dezvoltarea și gestionare echipe interdisciplinare de voluntari pentru îngrijire la domiciliu).

Sarcini adiționale în cadrul organizației:

Redactare ghid de consiliere și protocoale de evaluare și identificare a nevoilor psihologice și sociale; Identificare surse de finanțare și atragere fonduri; Scriere proiecte specifice obiectivelor organizației; Coordonare echipe;

Coordonarea platformelor online ale organizației și conținuturi tematice.

Tipul sau sectorul de activitate servicii de asistență psihologice

10/2013–Prezent

Cadru didactic asociat

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi (România)

Activități didactice pentru cursuri și seminarii

Introducere în psihologie; Introducere în psihanaliză; Evaluarea personalității prin tehnici proiective; Practică de specialitate Master; Psihologia personalului; Psihologie organizațională; Psihologia publicității; Psihologie judiciara; Psihologie socială; Procese și relații interpersonale; Tehnologii Informaționale și de Comunicare;

Activități adiționale:

Coordonare proiecte de cercetare și membru în echipe de cercetare; Redactare fișe de disciplină și planuri de seminar; Organizare și gestionare grupuri de studenți pentru activități de voluntariat sau de cercetare; Scriere rapoarte de cercetare și lucrări științifice; Implicare în organizarea de evenimente științifice; Administrare grupuri și pagini online asociate celor oficiale ale facultății.

Tipul sau sectorul de activitate cercetare și dezvoltare

09/2016–2022 **Profesor învățământ postliceal**

Școala postliceală „Petre Brânzei”, Iași, România, Iasi (România)

Activitate didactică pentru disciplinele: psihologie generală, pedagogie, sociologie, politici sociale și de sănătate, psihologie medicală și comunicare profesională; Activități de administrare și organizare cursuri; Promovarea ofertelor educaționale; Administrarea platformelor online oficiale ale școlii (pagini web și grupuri / pagini online).

Tipul sau sectorul de activitate învățământ

2011–2012 **Psiholog**

Rotary Club 2000 - „Ludoteca Pinnocchio”, Iasi (România)

Asistență psihologică pentru copii cu probleme renale severe în cadrul „Spitalului de Urgențe pentru Copii „Sfânta Maria”, Iași, România; Activități de consiliere pentru copii și familia acestora; Dezvoltarea de jocuri de grup și activități educaționale; Inițiere și susținere cursuri de training.

Tipul sau sectorul de activitate servicii de asistență psihologice

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2012–2015 **Doctor in Psihologie**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (România)

Teză de doctorat „*Impactul factorilor de personalitate și de cuplu în definirea, urmărirea și atingerea obiectivelor*”

Coordonator: prof. dr. Ticu Constantin

2010–2012 **Master Terapiei de Cuplu și de Familie**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România, Iasi (România)

Teză: „*Funcționalitate familială și calitatea vieții percepută în populația minoritară*”

Coordonator: prof. dr. Nicoleta Maria Turluc

2007–2010 **Studii de licență în psihologie**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iasi (România)

Teză: „*Aspecte psihosociale la vârsta a treia*”

Coordonator: prof. dr. Luminița Iacob, asist. dr. Radu Robotă

2013 **Formator autorizat**

Acreditare C.N.F.P.A. (Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor), România, Iasi (România)

2016–Prezent **Psihoterapeut și psiholog clinician atestat Colegiul Psihologilor din Romania (cod CPR 20512)**

Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană, Iasi (România)

Psihoterapie individuală și de grup în:

- hipnoterapia tulburărilor anxioase; hipnoterapia tulburărilor depresive; hipnoterapia ticurilor și tulburărilor comportamentale; terapia tulburărilor de comportament alimentar; terapia tulburărilor adictive; terapia tulburărilor psihosomatice și durerii; terapia tulburărilor de somn; terapia tulburărilor sexuale;

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C1	B1	B2	B2
germană	A1	A1	A1	A1	A1
franceză	A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat

[Cadru european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențele digitale

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Analiza datelor în cercetarea psihosocială (spre exemplu, SPSS, M+, HLM, AMOS).

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

- Afilieri**
1. Asociația E-team Psychology – fost președinte și membru fondator.
 2. Asociația Română de Psihologie Pozitivă – membru fondator și fost secretar.
 3. Asociația Sf. Damian – angajat (2014-2019).
 4. Laboratorul Motivație în Muncă și Familie – membru.
 5. Strategia de Dezvoltare a Școlii Doctorale, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România – fost membru.
 6. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România -fost membru în consiliul facultății și senatul universității.
 7. Fundația Universitară „Psyconas” - membru fondator și în consiliul administrativ.
 8. Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO) – membru în cadrul organizației.
- Proiecte**
1. Internship „Spitalul Sf. Maria” - Spitalul de Urgențe pentru Copii „Sf. Maria”, Iași, România, Asociația E-team Psychology (2011-prezent) – coordonator.
 2. „Academic Persistence across the Continuum” (2014-2015) - International Baccalaureat Organization, SUA, cercetător.
 3. „Managementul emoțiilor negative”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (2012-2014) – coordonator.
 4. „Synergy Group” - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Asociația E-team Psychology (2012), membru în echipă.
 5. Stil individual de comunicare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Asociație E-team Psychology, (2009-2010), coordonator.
 6. Comunicare non-verbală, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Asociația E-team Psychology, (2010-2012), coordonator.
 7. EVIQ – measuring intelligence, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Asociația E-team Psychology - membru.
- Burse**
- Cercetător (2014-2015) în proiectul „Academic Persistence across the Continuum”. Finanțator: International Baccalaureat Organization, SUA.
 - Stagiul de cercetare (decembrie 2016- martie 2017) în cadrul Departamentului de Psihologie Socială și Organizațională, Universitatea Goethe, Frankfurt am Main (Germania). Finanțator – Academia Română, Filiala Iași.
 - Bursă doctorală în cadrul proiectului „Teorii și practici educaționale și psihologice. Dezvoltare rezilientă și schimbări actuale în societate”. Finanțator: Academia Română, Filiala Iași, Proiect POSDRU POSDRU/159/1.5/S/133675 „Innovation and development in structuring and representing knowledge through doctoral and post-doctoral scholarship (2014-2015).

Publicații

Cărți și volume colective

1. **Bostan, C.M.** & Maftei, A. (coord., 2022). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European, Iași. ISBN 978-606-24-0312-6 (200 pagini).
2. Azoicăi, D., Soponaru, C., **Bostan, C. M.**, Azoicăi, A. N. (2019). Etude de l'état de sante concernant la population de la Roumanie et de la Republique de la Moldavie rapportee aux caracteristiques nutritionnelles. Editura „Gr. T. Popa”, ISBN 978-606-544-623-6 (250 pagini).

Lucrări indexate ISI cu și fără factor de impact

1. **Bostan, C. M.**, Hrițuleac, A. & Măgurianu, L. A. (2023). Death Anxiety and COVID-19 Anxiety. The Mediating Role of Religious Relational Identification and the Impact of Emotional Regulation Strategies. *OMEGA - Journal of Death and Dying* doi link: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00302228231151744>
2. **Bostan, C. M.**, Apostol, A. C., Andronic, R. L., Stanciu, T. & Constantin, T. (2022). Type of goals and perceived control for goal achievement over time. The mediating role of motivational persistence. *Acta Psychologica* Vol 231, 103776. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776>.
3. **Bostan, C. M.**, Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). The Moderation Role of Being Valued by Teachers Over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition. *SAGE Open*, 11(3). <https://doi.org/10.1177/21582440211044179>.
4. Maftei, A., **Bostan, C. M.**, & Zaharia, D. V. (2021). Hostility and civic moral disengagement: Cognitive reappraisal and expressive suppression as moderators. *Journal of Moral Education*, 50(2), 202-218. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512>.

5. Roman, M., Constantin, T., & **Bostan, C. M.** (2020). The efficiency of online cognitive-behavioral therapy for postpartum depressive symptomatology: a systematic review and meta-analysis. *Women & Health*, 60(1), 99-112. <https://doi.org/10.1080/03630242.2019.1610824>.
6. Roman, M., **Bostan, C. M.**, Diaconu-Gherasim, L. R., & Constantin, T. (2019). Personality traits and postnatal depression: the mediated role of postnatal anxiety and moderated role of type of birth. *Frontiers in Psychology*, 10, 1625. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01625>.
7. **Bostan, C. M.**, Maricuțoiu, L. P., & Constantin, T. (2018). Successful management of automatic dysfunctional thoughts in the context of negative emotions. *Anxiety, Stress, & Coping*, 31(6), 686-701. <https://doi.org/10.1080/10615806.2018.1518634>.
8. Tiron, K., Gherguț, A., Roșan, A. M., & **Bostan, C. M.** (2022). Word Reading Accuracy as a Mediator for Fluency. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 370-387.
9. Tiron, K., **Bostan, C. M.**, & Gherguț, A. (2021). General Visual Ability as a Moderator in the Relationship RAN–Fluency in a Regular Orthography. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(4), 224-238.
10. **Bostan, C. M.**, Ticu, C., Vrabie, T., Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). Supporting motivational persistence in the personality system in early academic stages through educational strategies. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(2), 223-242.
11. Holman, A. C., Pascal, E. A., Constant, T., Hojbotă, A. M., & **Bostan, C. M.** (2019). Developing academic persistence in the international baccalaureate diploma programme: educational strategies, associated personality traits and outcomes. *International Journal of Educational Psychology: IJEP*, 8(3), 270-297.
12. **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., Gheorghiu, A., Aiftincăi, A. M. (2016). Resilient development in negative emotional climate and perception of legal authorities. The 5 th International Conference Multidisciplinary Perspectives in the QuasiCoercive Treatment of Offenders – Probation as a field of study and research: From person to society. Conference Proceedings and indexed to ISI Web of Science.
13. **Bostan, C. M.** (2015). Attaining goals in couple–Psychological consequences and determinant factors. In Proceedings of the International Conference „Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues (pp. 31-39).
14. **Bostan, C. M.**, Constantin, T., & Aiftincăi Andreea, M. (2014). The role of motivational persistence and emotional dynamics in changes of well-being. In The Second World Congress on Resilience: From Person to Society (pp. 1097-1102).
15. **Bostan C. M.** (2015): „The role of motivational persistence and psychological basic needs over the changes in time of well-being”, în volumul Proceedings al Conferinței 6th LUMEN International Conference – Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, organizată de Lumen Publishing House/LUMEN Research Center in Social and Humanistic Sciences, Iași, România.
16. Alexandru-Cosmin Apostol, Mihaela Rădoi, **Cristina Maria Bostan**, Gabriela Irimescu, „Professional identity in a fluid pandemic context. Measuring academic worries of university students: initial validation of a scale”, in *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, seria Sociologie și Asistență Socială*, Tom XIV, Nr. 2, 2021, p. 143-162. link: <https://doi.org/10.47743/asas-2021-2-664>.
17. Pănoi, E. R., Turliuc, M. N., & **Bostan, C. M.** (2018). Family Resilience as an Outcome in Relation with Marital Satisfaction. *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 27, 5-17.
18. **Bostan, C. M.**, & Zaharia, D. V. (2016). Emotional dysregulation-factor structure and consistency in the Romanian version of the difficulties in emotion regulation scale (DERS). *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 25(2), 57.
19. **Bostan, C. M.** (2016). The authentic self–Determinant role in attaining common goals. *Psihologia socială*, 1(37), 55-66.
20. Holman, A. C., Pascal, E. A., **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 24(2), 53.
21. **Bostan, C. M.** (2015). The role of motivational persistence and resilience over the well-being changes registered in time. *Symposion*, 2(2), 215-241.

Lucrări indexate BDI

1. Alexandru-Cosmin Apostol, Mihaela Rădoi, **Cristina Maria Bostan**, Gabriela Irimescu, „Professional identity in a fluid pandemic context. Measuring academic worries of university students: initial validation of a scale”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, seria Sociologie și Asistență Socială*, Tom XIV, Nr. 2, 2021, p. 143-162. link: <https://doi.org/10.47743/asas-2021-2-664>
2. Pănoi, E. R., Turliuc, M. N., & **Bostan, C. M.** (2018). Family Resilience as an Outcome in Relation with Marital Satisfaction. *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 27, 5-17.
3. **Bostan, C. M.**, & Zaharia, D. V. (2016). Emotional dysregulation-factor structure and consistency in the Romanian version of the difficulties in emotion regulation scale (DERS). *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 25(2), 57.
4. **Bostan, C. M.** (2016). The authentic self–Determinant role in attaining common goals. *Psihologia socială*, 1(37), 55-66.
5. Holman, A. C., Pascal, E. A., **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 24(2), 53.
6. **Bostan, C. M.** (2015). The role of motivational persistence and resilience over the well-being changes registered in time. *Symposion*, 2(2), 215-241.
7. Chirilă, T., **Bostan, C. M.**, & Constantin, T. (2011). Measuring communication style: construction, factor structure and psychometric properties of the scale. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 20(1), 57-75.
8. Stanciu, T., **Bostan, C. M.**, Cojan, M. (2021). Identifying the encountered difficulties and training needs of first year students. *Buletinul Institutului Politehnic din Iași secția Științe Socio-Umane*, Vol. 67(71), Nr. 1-2/2021.

Capitole în volume colective

1. **Bostan, C.M.**, 2021. Specificul ilustrării emoțiilor negative în mesajele publicitare. Capitol publicat în Bostan, C.M. & Maftai, A. (coord., 2021). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European, Iași, pp. 3-27. ISBN 978-606-24-0312-6.
2. **Bostan, C.M.** & Andronic, R.L.(2021) Identități sociale vulnerabile în fața știrilor false. Capitol publicat în Bostan, C.M. & Maftai, A. (coord., 2021). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European, Iași, pp. 3-27. ISBN 978-606-24-0312-6.
3. **Bostan, C.M.** 2020. Gestionarea voluntară a gândirii disfuncționale automate - provocări și evoluție în domeniul practic al psihologiei. Capitol publicat în Pradigma conștiinței - abordări multi și interdisciplinare. Concepte, teorii și practici (coord. Hrițuleac A. & Măgurianu, L), pp 189-211. Editura Pro Universitaria, București ISBN 978-606-26-1261-0.
4. **Bostan, C.M.**, 2018. Rolul eficacității personale asupra motivației și stării de bine subiective în contextul gestionării emoțiilor negative. Capitol publicat în Psihologie organizațională aplicată vol. 2, coord Roșca C. & Ionescu, D., Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-0782-5
5. **Bostan C. M.** (2015), „Attaining Goals in Couple – Psychological Consequences and Determinant Factors” publicat în volumul Proceedings of the International Conference “Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues – Social and Political Theory”, Editura ProUniversitaria, pp. 31-39.
6. **Bostan C. M.** (2015), „Armonizarea obiectivelor comune – impactul trăsăturilor de personalitate și reziliență în dezvoltarea relațiilor personale” în volumul colectiv al grupeii de cercetare „Dimensiuni ale rezilienței psihologice - Abordări teoretice și aplicative”, București: Editura Pro Universitaria, pp. 153-183.

Rapoarte de cercetare

1. **Bostan, C. M.** (2016), Online counseling – the role of resilience, general satisfaction and counselor abilities over trust in personal capacity to make decisions. Academia Journal of Educational Research 4(2), 23-28.
2. Holman, A., Pascal, E. A., **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., Constantin, T. (2016). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational strategies and associated personality traits. Research summary (pp. 1-5). Retrieved at: <http://www.ibo.org/contentassets/d1c0accb5b804676ae9e782b78c8bc1c/researchacad-persistences-summary-en.pdf>
3. Holman, A., Pascal, E. A., **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., Constantin, T. (2016). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational strategies and associated personality traits. Research report (pp. 1-95). Retrieved at: <http://www.ibo.org/contentassets/d1c0accb5b804676ae9e782b78c8bc1c/researchacad-persistence-full-report-en.pdf>

Data:

25.01.2023

PERSONAL INFORMATION

Cristina Maria Tofan



📍 T Crodrescu, nr. 2, Iasi (Romania)

☎ +40 0741244763

✉ cmbostan@gmail.com / cmtofan@acadiasi.ro

POSITION

SCIENTIFIC RESEARCHER,
"GH. ZANE" ECONOMICS AND SOCIAL RESEARCH INSTITUTE,
ROMANIAN ACADEMY - IASI BRANCH, ROMANIA

PROFESSIONAL EXPERIENCE

- 06/2021 – present **Scientific Researcher**,
Psychology and Social Sciences Department, "Gh. Zane" Economics and Social Research Institute, Romanian Academy – Iasi Branch, Romania
Department: Psychology and Educational Sciences
Domain: Social psychology
- 05/2019 – 2020 **Postdoctoral researcher**
Faculty of Psychology and Educational Sciences, "Alexandru Ioan Cuza" University from Iasi (Romania)
Thesis title: Self-discrepancies between the expectancies of students and academic reality: the impact over motivation, testing a prevention strategy for reducing academic drop-out, as well as promoting individual health.
- 07/2018 **Training Lecturer**
Military Emergency Clinical Hospital Dr. "Dr. Jacob Czihac" in Iasi
July 2018
Mechanical Brigade 81 "General Grigore Bălan", Bistrita
Lecturer for the Management of psycho-social critical incidents and specific to military organizations
- 06/2014–06/2019 **Psychologist**
St. Damian Association (Iasi, Romania)
Coordinating psychologist for helpline counsellors in the „**I choose to live!**” service, the partnership with the National Administration Services (Iasi Penitentiary) and „**Homecare services for elders**” project.
Activities: Counselling activities and art-therapy for people with depression and suicide risk (e.g., detainees, young and elder people); Individual and family support in bereavement periods; Developing projects for disadvantaged people in the community (e.g., medical caravan for elders, courses for preventing depression and risk suicide); Promoting the psychological services and writing projects to sustain the activities in the organizations to be funded.
- 10/2013–present **Teaching lecturer**
Faculty of Philosophy and Social-Political Science, Faculty of Psychology, Educational Sciences and Theological Faculty in "Alexandru Ioan Cuza" University from Iasi (Romania)
Courses and seminar:
-„General Psychology", „Social Psychology", „Special practice - master". „Personnel Psychology",
-„Organizational psychology", „Advertising psychology", „Interpersonal communication", „Technological and informational communication", „Clinical psychology and projective personality techniques".
Additional activities
-Coordinating research projects and research team members; Drafting seminar materials; Organizing prosocial and volunteering activities with the students; Drafting research reports.
- 09/2016–06/2018 **Teacher**
Post-secondary medical school "Petre Brânzei", Iasi (Romania)
Teaching medical psychology, general psychology, sociology, social politics, and health sciences
Administrative activities in organizing the courses and psychological assistance for students.
- 2011–2012 **Psychologist**
Rotary Club 2000 – "Ludoteca Pinnocchio", Iasi (Romania)

Psychological assistance for children with severe kidney illness in "St. Mary" Emergency Hospital for Children, Iasi, Romania
 Counselling children and families
 Developing group games and educational activities
 Initiating and supporting training courses

EDUCATION

- 2012–2015 **Ph. D. in Psychology**
 Faculty of Psychology and Educational Sciences, "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi (Romania)
 Ph. D. Thesis: „The impact of personality and dyad factors in defining, pursuing and attaining goals"
Supervisor: prof. dr. Ticu Constantin
- 2010–2012 **Master's degree in Couple and Family Therapies**
 Faculty of Psychology and Educational Sciences, "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi (Romania)
 Master Thesis: „Family functionality and perceived quality of life in minority population" *Supervisor: prof. dr. Nicoleta Turluc*
- 2007–2010 **Bachelor's degree in psychology**
 Faculty of Psychology and Educational Sciences, "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi (Romania)
 Bachelor Thesis: „Social aspects at third age"
Supervisor: prof. dr. Luminița Iacob, asist. dr. Radu Robotă
- 2013 **Accredited Trainer**
 CNFPA accreditation, Iasi (Romania; National Center for Training and Continuous Development of Trainers / Centrul Național de Formare și Perfectionare a Antrenorilor).
- 2016–Present **Accredited Psychotherapist and Clinical psychologist in the Romanian College of Psychologist (20512 CODE)**
 Romanian Association of Clinical Hypnosis, Relaxation and Ericksonian Therapy, Iasi (Romania)
 Individual and group therapy for:
 Hypnosis for anxiety disorders; Hypnosis for depressive disorders; Hypnosis for behavioral problems
 Hypnosis for alimentary disorders; Hypnosis for addictive disorders; Hypnosis for psychosomatic and pain disorders; Sleeping disorders therapy; Sexual disorders therapy

PERSONAL SKILLS

Mother tongues(s) Romanian

Other languages

	Understanding		Speaking		Writing
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C2	C1	B1	B2	B2
German	A1	A1	A1	A1	A1
French	A1	A1	A1	A1	A1

Levels: A1 and A2: Basic user -B1 and B2: Independent user -C1 and C2: Proficient user
 Common European Framework of Reference for Languages

Digital competence

Self-assessments				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Independent user	Independent user	Basic user	Independent user	Independent user

Digital competencies – self-report evaluation

Competencies

Computerized programs for data analysis: Tropes (qualitative analysis), Mplus, HLM, IBM SPSS, AMOS, Atlas.ti.

Additional information

- Memberships**
1. E-team Psychology Association –president and member
 2. Romanian Association of Positive Psychology –member and secretary
 3. St. Damian Association –worker
 4. Work and Family Motivation Laboratory (Faculty of Psychology and Educational Sciences, "Alexandru Ioan Cuza", Iasi, Romania)–member
 5. Doctoral School Development Strategy (Faculty of Psychology and Educational Sciences, "Alexandru Ioan Cuza", Iasi, Romania)–faculty councilmember
 6. Faculty of Psychology and Educational Sciences –councilmember
 7. NextLevel Group (Faculty of Psychology and Educational Sciences, "Alexandru Ioan Cuza", Iasi, Romania)-member
 8. "Psychonas" Foundation (Iasi, Romania)-member and council member
- Projects**
1. „St. Mary Emergency Hospital for Children -Internship”, Iasi, Romania (2011-2019) - coordinator
 2. „Academic Persistence across the Continuum", International Baccalaureate Organization, 2014-2015 –research member
 3. „Negative emotions management" –Faculty of Psychology and Educational Sciences from Iasi (Romania), (2012-2013), research member
 4. „Synergy Group" -Faculty of Psychology and Educational Sciences from Iasi (Romania) (2012), research member
 5. Individual communication style, Faculty of Psychology and Educational Sciences from Iasi (Romania), E-team Psychology Association, (2009-2010), coordinating and research member
 6. Nonverbal communication, Faculty of Psychology and Educational Sciences from Iasi (Romania), E-team Psychology Association, (2010-2012), coordinating member.
 7. EVIQ –measuring intelligence, Faculty of Psychology and Educational Sciences from Iasi (Romania), West University, Timisoara (Romania) E-team Psychology Association (2009-present). – research member
 8. Summer and winter schools every year between 2009 and 2012, E-team Psychology, Romania
 9. „Diversity in connection” (Budapest, Hungary), Youth in Action, 2011.
 10. „Conflict Transformation in Youth Work”, Olde Vechte Foundation (The Netherlands), 2022

Honours, Scholarships and Awards

1. Post-doctoral student at Goethe University Frankfurt am Main (Germany) (December 2016-March 2017), Katolischer Akademischer Auslander-Dienst.
2. Research placement at Social Psychology and Organizational Department at the Institute for Psychology at the Goethe University Frankfurt am Main (Germany), April-May2015, under the supervision of prof. dr. Rolf van Dick. The placement was financed through the POSDRU POSDRU/159/1.5/S/133675 project „Innovation and development in structuring and representing knowledge through doctoral and post-doctoral scholarship (2014-2015).
3. Research scholarship in „Psychological and educational theories and practices. Resilient development and actual challenges of the societies" research team in the „Innovation and development in structuring and representing knowledge through doctoral and post-doctoral scholarship (2014-2015).
4. Research prize for the project „Non-verbal communication –developing psychological instruments for measuring non-verbal behavior" at „National Congress of Psychology, Cluj-Napoca, Romania (2011).

Scientific papers (selection):

Books:

1. **Bostan, C.M.** & Maftei, A. (coord. editors, 2022). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European, Iași. ISBN 978-606-24-0312-6 (200 pagini). (*Fake News Phenomenon. Psychological and Social Mechanism, European Institute Publishing House, Iasi, Romania*)
2. Azoicăi, D., Soponaru, C., **Bostan, C. M.**, Azoicăi, A. N. (2019). Etude de l'état de sante concernant la population de la Roumanie et de la Republique de la Moldavie rapportee aux caracteristiques nutritionnelles. Editura "Gr. T. Popa" ("Gr. T. Popa" Medical School Publishing House, ISBN 978-606-544-623-6 (250 pagini).

Scientific articles:

1. **Bostan, C. M.**, Hrițuleac, A. & Măgurianu, L. A. (2023, in press, accepted on 1st of January 2023). Death Anxiety and COVID-19 Anxiety. The Mediating Role of Religious Relational Identification and the Impact of Emotional Regulation Strategies. *OMEGA - Journal of Death and Dying. Publish online la data 09.01.2023*. DOI: <https://doi.org/10.1177/00302228231151744> . Link <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00302228231151744>
2. **Bostan, C. M.**, Apostol, A. C., Andronic, R. L., Stanciu, T. & Constantin, T. (2022). Type of goals and perceived control for goal achievement over time. The mediating role of motivational persistence. *Acta Psychologica* Vol 231, 103776. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776>.
3. **Bostan, C. M.**, Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). The Moderation Role of Being Valued by Teachers Over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition. *SAGE Open*, 11(3). <https://doi.org/10.1177/21582440211044179> .

4. Maftעי, A., **Bostan, C. M.**, & Zaharia, D. V. (2021). Hostility and civic moral disengagement: Cognitive reappraisal and expressive suppression as moderators. *Journal of Moral Education*, 50(2), 202-218. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512> .
5. Roman, M., Constantin, T., & **Bostan, C. M.** (2020). The efficiency of online cognitive-behavioral therapy for postpartum depressive symptomatology: a systematic review and meta-analysis. *Women & Health*, 60(1), 99-112. <https://doi.org/10.1080/03630242.2019.1610824> .
6. Roman, M., **Bostan, C. M.**, Diaconu-Gherasim, L. R., & Constantin, T. (2019). Personality traits and postnatal depression: the mediated role of postnatal anxiety and moderated role of type of birth. *Frontiers in Psychology*, 10, 1625. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01625> .
7. **Bostan, C. M.**, Maricuțoiu, L. P., & Constantin, T. (2018). Successful management of automatic dysfunctional thoughts in the context of negative emotions. *Anxiety, Stress, & Coping*, 31(6), 686-701. <https://doi.org/10.1080/10615806.2018.1518634> .
8. Tiron, K., Gherguț, A., Roșan, A. M., & **Bostan, C. M.** (2022). Word Reading Accuracy as a Mediator for Fluency. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 370-387.
9. Tiron, K., **Bostan, C. M.**, & Gherguț, A. (2021). General Visual Ability as a Moderator in the Relationship RAN–Fluency in a Regular Orthography. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(4), 224-238.
10. **Bostan, C. M.**, Ticu, C., Vrabie, T., Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). Supporting motivational persistence in the personality system in early academic stages through educational strategies. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(2), 223-242.
11. Holman, A. C., Pascal, E. A., Constant, T., Hojbotă, A. M., & **Bostan, C. M.** (2019). Developing academic persistence in the international baccalaureate diploma programme: Educational strategies, associated personality traits and outcomes. *International Journal of Educational Psychology: IJEP*, 8(3), 270-297.
12. **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., Gheorghiu, A., Aiftincăi, A. M. (2016). Resilient development in negative emotional climate and perception of legal authorities. The 5 th International Conference Multidisciplinary Perspectives in the QuasiCoercive Treatment of Offenders – Probation as a field of study and research: From person to society. Conference Proceedings and indexed to ISI Web of Science.
13. **Bostan, C. M.** (2015). Attaining goals in couple–Psychological consequences and determinant factors. In Proceedings of the International Conference „Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues (pp. 31-39).
14. **Bostan, C. M.**, Constantin, T., & Aiftincăi Andreea, M. (2014). The role of motivational persistence and emotional dynamics in changes of well-being. In The Second World Congress on Resilience: From Person to Society (pp. 1097-1102).
15. **Bostan C. M.** (2015): „The role of motivational persistence and psychological basic needs over the changes in time of well-being”, în volumul Proceedings al Conferinței 6th LUMEN International Conference – Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, organizată de Lumen Publishing House/LUMEN Research Center in Social and Humanistic Sciences, Iași, România.
16. Alexandru-Cosmin Apostol, Mihaela Rădoi, **Cristina Maria Bostan**, Gabriela Irimescu, „Professional identity in a fluid pandemic context. Measuring academic worries of university students: initial validation of a scale”, in *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, seria Sociologie și Asistență Socială*, Tom XIV, Nr. 2, 2021, p. 143-162. link: <https://doi.org/10.47743/asas-2021-2-664> .
17. Pănoi, E. R., Turliuc, M. N., & **Bostan, C. M.** (2018). Family Resilience as an Outcome in Relation with Marital Satisfaction. *Annals of All Cuza University. Psychology Series*, 27, 5-17.
18. **Bostan, C. M.**, & Zaharia, D. V. (2016). Emotional dysregulation-factor structure and consistency in the Romanian version of the difficulties in emotion regulation scale (DERS). *Annals of All Cuza University. Psychology Series*, 25(2), 57.
19. **Bostan, C. M.** (2016). The authentic self–Determinant role in attaining common goals. *Psihologia socială*, 1(37), 55-66.
20. Holman, A. C., Pascal, E. A., **Bostan, C.**, Hojbotă, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. *Annals of All Cuza University. Psychology Series*, 24(2), 53.
21. **Bostan, C. M.** (2015). The role of motivational persistence and resilience over the well-being changes registered in time. *Symposion*, 2(2), 215-241.
22. Chirilă, T., **Bostan, C. M.**, & Constantin, T. (2011). Measuring communication style: construction, factor structure and psychometric properties of the scale. *Annals of the Al. I. Cuza University. Psychology Series*, 20(1), 57-75.
23. Stanciu, T., **Bostan, C. M.**, Cojan, M.. (2021). Identifying the encountered difficulties and training needs of first year students. *Buletinul Institutului Politehnic din Iași secția Științe Socio-Umane*, Vol. 67(71), Nr. 1-2/2021
24. **Bostan, C. M.** (2016), Online counseling – the role of resilience, general satisfaction and counselor abilities over trust in personal capacity to make decisions. *Academia Journal of Educational Research* 4(2), 23-28.
25. Holman, A., Pascal, E. A., **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., Constantin, T. (2016). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational strategies and associated personality traits. Research summary (pp. 1-5). Retrieved at: <http://www.ibo.org/contentassets/d1c0accb5b804676ae9e782b78c8bc1c/researchacad-persistences-summary-en.pdf>
26. Holman, A., Pascal, E. A., **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., Constantin, T. (2016). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational strategies and associated personality traits. Research report (pp. 1-95). Retrieved at: <http://www.ibo.org/contentassets/d1c0accb5b804676ae9e782b78c8bc1c/researchacad-persistence-full-report-en.pdf>

Date:

25.01.2023